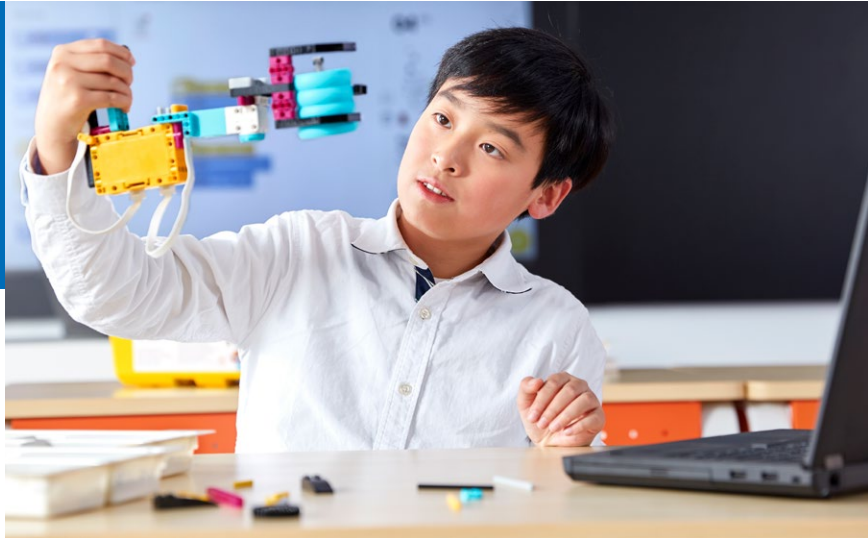


10  
IDEAS...

... para preparar un  
aprendizaje en línea  
que sea atractivo



IDEA

EJEMPLOS



Pide a todos tus estudiantes que monten un **espacio de trabajo** óptimo para las tareas de fotos/videos y las lecciones en línea.

**Pídeles que tomen en cuenta:**

- Espacio adecuado para los modelos de construcción
- Mucha luz
- Una fuerte conexión a Internet



Despierta el interés de tus estudiantes en un nuevo proyecto dándoles acceso a su **tarea antes de la lección** en línea, para que tengan tiempo de reflexionar sobre ella de manera independiente.

**Prueba lo siguiente:**

- Graba un breve video introduciendo la tarea
- Asigna un tema del que se hablará en línea
- Pide a tus estudiantes que construyan previamente un modelo y/o segmento de código y lo tengan listo para la lección en línea



Diseña interacciones de lecciones en línea para incluir un **elemento social**.

**Prueba lo siguiente:**

- Abre el aula virtual unos minutos antes y al terminar la sesión mantenla abierta durante unos minutos para dar tiempo a que tus estudiantes se preparen y socialicen
- Asigna aleatoriamente a tus estudiantes a salas de subgrupo durante la construcción de modelos para fomentar la colaboración
- Usa funciones de conferencia web (por ejemplo, chat, anotación, sondeos, emoticonos) para fomentar la participación activa durante los debates grupales



Asigna **roles de liderazgo** durante las lecciones en línea.

**Para ello, considera estas sugerencias:**

- Encargado del cronómetro
- Encargado de tomar notas
- Facilitador de diálogos en grupos pequeños

IDEA	EJEMPLOS
 <p>Durante las lecciones en línea, planifica <b>descansos fuera de la pantalla cada 30 a 45 minutos</b>. Recuerda a tus estudiantes (y a ti mismo) que es para que se pongan de pie y hagan estiramientos. ¡Diviértanse!</p>	<p><b>Prueba lo siguiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Descansos cerebrales" (actividad física)</li> <li>• Un reto corto de construcción de modelos</li> <li>• Una búsqueda de elementos LEGO® específicos en el set</li> </ul>
 <p>Crea, supervisa y modera espacios para <b>los debates y la colaboración de los estudiantes</b> durante las lecciones en línea y fuera de ellas.</p>	<p><b>Para ello, considera estas sugerencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilos de discusión</li> <li>• Carpetas y documentos de grupo guardados en la nube, con el historial de revisiones habilitado</li> <li>• Pide a tus estudiantes que compartan y comenten sus ideas utilizando fotos y videos de prototipos físicos, capturas de pantalla de código o notas/diagramas de pizarrón digital</li> </ul>
 <p>Planifica actividades de lecciones en línea que fomenten la <b>participación activa y la colaboración</b>.</p>	<p><b>Prueba lo siguiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pide a tus estudiantes que te den los códigos para que los ejecutes en tu modelo físico, mientras ellos miran a través de la cámara web</li> <li>• Da a tus estudiantes un segmento de código para que debatan y lo depuren; apliquen y prueben los cambios que sugieran</li> <li>• Forma parejas de estudiantes para la programación: uno escribe el código y lo envía al otro, quien se encarga de construir el modelo</li> </ul>
 <p>Anima a tus estudiantes a explorar sus intereses <b>ofreciéndoles opciones y relevancia</b> dentro del aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p><b>Pide a tus estudiantes que:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propongan un producto final que les haga practicar sobre el mundo real en un área de una carrera que les interese (por ejemplo, mediante la producción de un video, la creación de una campaña publicitaria, la mejora de un prototipo físico, la construcción de un sitio web o una aplicación móvil)</li> <li>• Creen un "perfil de cliente" que describa al usuario para su producto</li> <li>• Busquen inspiración en la naturaleza o los objetos de su entorno</li> </ul>
 <p>Proporcionen <b>instrucciones claras, rúbricas y criterios de puntuación</b> para tareas en varios formatos.</p>	<p><b>Para ello, considera estas sugerencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de verificación para la autoevaluación o la evaluación por un compañero (incluyendo texto y/o imágenes)</li> <li>• Ejemplos guiados (por ejemplo, videos o grabación de pantalla digital)</li> <li>• Horario de oficina virtual con soporte y retroalimentación en vivo</li> </ul>
 <p>Planifica con anticipación cómo <b>supervisarás el progreso y diferenciarás el soporte</b>.</p>	<p><b>Prueba lo siguiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantén una hoja de registro anecdótica de las contribuciones de tus estudiantes durante la clase</li> <li>• Ten reuniones previas a la clase con estudiantes que podrían beneficiarse de la vista previa del contenido y las actividades</li> <li>• Asigna a los estudiantes a sesiones de subgrupo en función de sus desafíos de proyecto, preguntas, preferencias de trabajo, etc.</li> </ul>