

**7**  
MANERAS...

... para apoyar el aprendizaje de tus chicos con LEGO® Education



PRUEBA LO SIGUIENTE

MENCIONA LO SIGUIENTE

ANTES DE LA ACTIVIDAD



**iPrimer paso para un buen comienzo!**  
Antes de comenzar un nuevo proyecto, asegúrate de que tu niño tenga todos los materiales necesarios para completar el proyecto y suficiente espacio para trabajar.

- ¿Qué necesitamos para este proyecto?
- ¿Con qué crees que podrías necesitar ayuda?

DURANTE LA ACTIVIDAD



**Aprender juntos.**  
Haz algunas actividades con tu niño. Muéstrale cómo abordarías un desafío. Construyan juntos en equipo, asegurándose de que uno de ustedes no esté haciendo toda la construcción mientras que el otro mira.

- Me pregunto qué pasaría si...
- ¿Cómo crees que podríamos arreglar...?
- ¿Cómo empezarías a...?
- ¿Cómo podríamos cambiar nuestro modelo para hacerlo...?



**Aprende con tus niños, no por ellos.**  
Resiste la tentación de hacer el proyecto por tu niño (especialmente si está teniendo problemas). En su lugar, hazle preguntas para guiarlo. Muéstrale cómo hacer algo. Hablen sobre las posibles maneras de abordar la tarea en cuestión.

- Me pregunto qué pasaría si...
- Me di cuenta de que...
- ¿Tú qué observaste?
- Tal vez podríamos intentar...
- Echemos un vistazo a las opciones juntos...

## PRUEBA LO SIGUIENTE

## MENCIONA LO SIGUIENTE

## DURANTE LA ACTIVIDAD, CONTINÚA

**Reconoce los sentimientos de tu niño.**

Los niños pueden sentirse frustrados, confundidos, felices, emocionados, etc. a medida que crean y aprenden. Reconoce los sentimientos de tu niño y ayúdalo a que vuelva a concentrarse según sea necesario.

Por ejemplo, si tu niño se frustra, guíalo más allá de su respuesta emocional comentando el origen de su frustración. Asegúrate de que sepa que entiendes por qué está frustrado y que está bien sentirse así.

- ¿Qué te hizo sentir así?
- Sé que esto es difícil, pero tal vez podríamos tratar de...
- ¿Qué es algo que podemos hacer para que sea posible seguir trabajando en este proyecto?
- Pudiste hacer "XYZ" antes. Tal vez podríamos intentar hacer algo así.
- ¿Qué es lo que no está funcionando?
- Me pregunto qué pasaría si...

**¡Comprendan que el fracaso se convierte en éxito!**

Fallar nunca es divertido. Apoya a tu niño explicando que ese fracaso a menudo conduce al éxito. No intentes solucionar el problema por ellos. En su lugar, ayúdalos a pensar en cosas nuevas que probar. Habla acerca de lo que no funcionó y las maneras de cambiarlo. Refuerza que fallar no es malo.

- A veces tenemos que fracasar antes de tener éxito. Así es como aprendemos.
- ¿Qué no está funcionando?
- ¿Qué podríamos cambiar?
- ¿Cuándo funcionaba como queríamos? Volvamos y empecemos desde ahí.

**Elogia el esfuerzo de tu niño.**

En lugar de enfocarte en "correcto" e "incorrecto", reconoce que está trabajando arduamente.

- Me gustó cómo seguías trabajando incluso cuando tenías dificultades.
- Me gustó que me pidieras ayuda en lugar de frustrarte.
- ¡Nunca te rendiste, y eso es increíble!

## DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD

**Reflexiona sobre lo que tu niño ha aprendido.**

El aprendizaje no termina cuando finaliza la actividad. Asegúrate de hablar con tu niño acerca de lo que han creado. Ayúdalo a reflexionar sobre lo que han hecho y cómo llegaron a su solución.

- ¿Cuál crees que fue la parte más difícil de esta actividad?
- ¿Cuál fue la más fácil?
- ¿Qué crees que fue lo más divertido?
- ¿Hay algo que harías diferente la próxima vez?

